

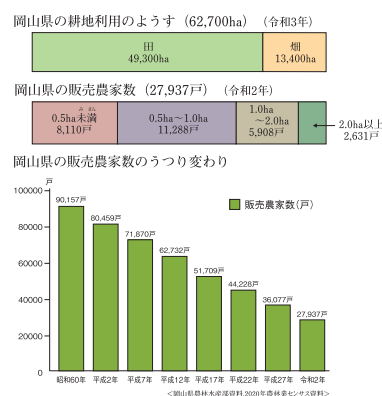
小学校社会科副読本 「おかやまの農林水産業」デジタルブックの特徴

● 確かな情報を分かりやすく解説

インターネットをはじめ、さまざまな情報が手に入りやすい現代。ギガスクール構想への取り組みの中で生徒の皆さんが安心して確かな情報や知識を得るために本誌の活用をおすすめいたします。

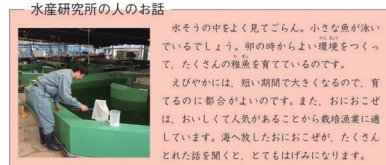
特徴 1 豊富な資料！

表やグラフでわかりやすい！



特徴 2 働く人の声！

現場の声を届けます！



特徴 3 写真や動画！

写真や動画でより伝わる！



※グラフや画像は全てイメージです。

● デジタルブックで授業をもっと楽しく円滑に

インターネット環境があれば「パソコン」「タブレット」「スマートフォン」でいつでもどこでも活用できます。

● 多彩な機能とツールで学びをサポート

機能紹介:「テキスト検索」「専門用語辞書」「手書きペン」「ふせん」etc



デジタルブック



利用マニュアル

詳細はこちら！



【お問い合わせ】岡山県農業協同組合中央会 岡山市北区磨屋町 9-18 Tel. 086-232-2461 / Fax. 086-227-6610

監修：岡山県教育委員会 制作：ノーイン株式会社 編集・発行：おかやまの農林水産業編集委員会 事務局：岡山県農業協同組合中央会

岡山県教育委員会監修

小学校社会科副読本 おかやまの農林水産業

デジタルブックのご案内

無料※

幅広い学年で
楽しく学べる！



インターネットに接続されたパソコン、
タブレット端末等でご覧になれます



QRコードを読み取ると
デジタルブックが開きます！

アプリ不要

登録不要

<http://www.okayama-chuoukai.or.jp/shokuiku/reader/fukudokuhon>

※ご利用にかかる通信費(パケット代)はお客様のご負担となります。スマートフォン端末での通信費は、ご利用の通信会社やご契約プランにより内容が異なりますのでご利用の際にはご注意ください。
※「QRコード」は株式会社デンソーウェーブの登録商標です。
※画像は全てイメージです。

取扱説明書、社会科副読本PDF版のダウンロードはこちら

JA岡山中央会 社会科副読本



地域の特徴や農林水産業を詳しく、わかりやすく解説。

幅広い学年の社会科授業で活用いただけます。

- 手近にあって、教材研究がすぐにできるものがほしい。
- 児童全員が手にとって調べることができる資料がほしい。
- 教科書をちょっとくらませた授業を考えたい。

そんなときには本誌を開いてみてください。4年生「県内の特色ある地域の様子」の単元をはじめ、5年生の「農業」や「水産業」、「森林」などの単元でご活用いただけます。

農業・林業・水産業の専門用語辞典

探したい用語の最初の文字をタップしてね

あ行 か行 さ行 た行 な行
は行 ま行 や行 ら行

おかやまの農林水産物を調べてみよう
見たい項目をタップしてね

農産物		畜産物	
■穀物	5～11	■牛	30～37
■お米	6～10	■乳牛	30～33
■黒大豆	11	■肉牛	34～37
■だも	12～18	■鶏	37～38
	12～14	■豚	39
	15～18		

3年生計画例

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月
学校のまわり	市のようす	市のようす	農家の仕事	店ではたらく人	火事からくらしを守る	事故や事件からくらしを守る	事故や事件からくらしを守る

活用例①

地域の農業の授業を行う際に、地域の特徴と農業についてより詳しい資料として調べ学習に利用する。

活用例②

地元のスーパーマーケットに売られている農畜水産物を見つけ、どのように作られているかを学ぶ。

4年生計画例

11月	12月	1月	2月	3月
岡山県のすがた	地図帳を広げて	岡山高原の人々のくらし	焼き物づくりのさかんな町伊部	これからの岡山県世界とつながる水島

活用例

「岡山高原の人々のくらし」の授業を行う際に、畜産についてより詳しい資料として調べ学習に利用する。

5年生計画例

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国土の地形と特色 世界の中の国土	低い・高い土地のくらし 国土の気候の特色	くらしを支える食料生産 あたたかい・寒い土地のくらし	米作りのさかんな地域	これからの食料生産と わたしたち 水産業のさかんな地域	自動車をつくる工業 工業生産と工業地域	これからの工業生産 工業生産を支える	情報産業と わたしたちのくらし	情報を生かす わたしたち社会を 変える情報色	境を守るわたしたち わたしたちの生活と森林	自然災害を防ぐ

活用例①

「米作りのさかんな地域」で、東北地方の米作りについて調べたのちに、「岡山の農業では、どのような工夫をしているのだろう。」というめあてで本誌を調べ、ワークシートにまとめる。

活用例②

「水産業のさかんな地域」の学習で、特色ある地方の漁業について調べたのちに、「じゃあ岡山ではどんな漁業をしているのだろう。」という疑問から、本誌を利用して調べ、まとめる。